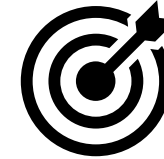


DEVELOPPEMENT DU SAVOIR-BOUGER

dans les écoles des Hauts-de-France

Année 2024-2025

Déployé par l'IRFO et soutenu par l'ANS
- DRAJES HDF



1

Mobiliser les territoires qui en ont le plus besoin sur la thématique de la prévention santé, avec un focus particulier sur la Forme Physique.

2

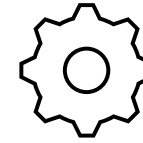
Favoriser l'acquisition d'un « socle de compétences physiques », utile tout au long de la vie. A travers ce travail pédagogique auprès des encadrants et des jeunes, l'idée est donc également de contribuer à une meilleure connaissance de leur part amenant à un développement individuel plus harmonieux.

3

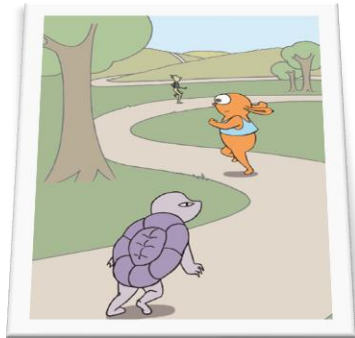
Faire travailler de concert l'ensemble des acteurs locaux concernés : Éducation Nationale, communes et associations sur les bonnes pratiques en matière de lutte contre la sédentarité et de développement des capacités physiques lors des temps scolaires et périscolaires.

EN 2023 636 élèves dans 15 écoles ont participé :

- Hénin Beaumont : 317 élèves dans 8 écoles
- Montigny en Gohelle : 165 enfants dans 4 écoles
- Lille Fives : 154 enfants dans 3 écoles



Un dispositif d'évaluation de la condition physique : Diagnoform®
porté par l'IRFO depuis 15 ans



Des questionnaires, enfants et adultes, d'évaluation de la littératie physique,
proposés par des chercheurs de l'Université de Lille



Des supports de formation et un centre de ressources
mis à disposition par les Conseillers pédagogiques de l'Éducation Nationale,
ainsi que par l'IRFO à partir d'une formation déployée depuis 2015 : Le Savoir Bouger.

1

Sélection +/- 4 villes dans lesquelles 8 à 10 classes seront choisies (volontaires).
Créer un comité de pilotage local qui rassemblera le plus de représentants possible des différentes structures (éducation nationale, collectivité, associations, etc.).

2

Mise en œuvre du Diagnoform® (200-300 élèves du primaire par ville).
Avec remise d'un [résultat individuel](#) et rédaction d'un bilan global.

3

Évaluation par questionnaire du niveau de littératie physique des enfants ET des encadrants.
Elle permettra d'orienter le contenu de la formation.
Le questionnaire pourra être réalisé à nouveau en fin de période (à valider avec les chercheurs) afin de mesurer l'impact des actions.

4

Formation et accompagnement des encadrants (professeurs, éducateurs, animateurs) avec à la fois une partie du programme du Savoir Bouger, déployé depuis 2015 en Hauts-de-France, et les actions liées au programme "*Des jeunes en forme pour 2024*".

A titre d'exemple, pourront être mis en œuvre :

- des modules de formation, dont la durée et le contenu sont à préciser.

Quelques exemples : 30' d'APQ, utilisation des résultats du Diagnoform® dans le cadre de l'EPS, littératie physique, sommeil/écran/alimentation. Un focus sera tout de même réalisé sur la partie Activité Physique

- des modules d'accompagnement, en présence d'enfants,
- des "*retour terrain*" pour faire le point après la mise en place.
- un accompagnement à l'aménagement de cours d'école via les [chemins de la forme® à l'école](#)
- des ateliers ciblés au sein des écoles, et même des informations à destination des parents.
- etc.

5

Bilan final sur le déroulement des actions et leur impact.